

- 1** Lies die Geschichte einer Freundschaft. Beantworte anschließend die Fragen.

Inhaltsangabe von *Pünktchen und Anton* (1953)

Pünktchen und Anton ist ein Kinderroman von Erich Kästner aus dem Jahr 1931, der davon erzählt, wie eine echte Freundschaft soziale Unterschiede überwinden kann. Der Roman wurde später auch verfilmt.

Pünktchen ist die neunjährige Tochter des reichen Berliner Strumpffabrikanten Pogge und seiner Frau Eva. Die Eltern von Pünktchen sind so sehr mit sich selbst beschäftigt, dass sie kaum Zeit haben, sich um Pünktchen zu kümmern. Das überlassen sie deshalb lieber dem Kindermädchen Fräulein Andacht. Die aber nimmt ihre Pflichten auch nicht so genau und trifft sich mehrmals in der Woche im Café Sommerlatte mit einem eher zwielichtigen Herrn. Dieser gaukelt ihr seine Verehrung jedoch nur vor, weil er in Wirklichkeit einen Einbruch in der Villa der wohlhabenden Familie Pogge plant.

Eines Tages lernt Pünktchen den zwölfjährigen Anton kennen, der in sehr ärmlichen Verhältnissen lebt. Er ist der Sohn einer alleinerziehenden Mutter, die normalerweise im Café Sommerlatte arbeitet. Da sie krank ist, hilft Anton im Café aus und möchte seine Mutter mit einer Erholungsreise, die er mit seinem Lohn finanzieren will, überraschen. Doch aufgrund der anstrengenden Arbeit im Café lassen nicht nur Antons schulische Leistungen bald nach, sondern er schläft sogar einmal im Unterricht ein. Sein Lehrer droht ihm daraufhin, sich bei der Mutter zu beschweren. Da schaltet sich Pünktchen, die um die Not ihres Freundes Bescheid weiß, ein. Sie erzählt dem Lehrer, weshalb Anton in der Schule immer so

müde ist. Antons Lehrer hat Verständnis und beurlaubt Anton sogar vorübergehend vom Schulbesuch, bis seine Mutter wieder gesund ist.

Zusätzlich verkauft Pünktchen nun heimlich Nacht für Nacht auf den Straßen Streichhölzer, die sie der Köchin Berta stibitzt hat. Eines Abends, als Fräulein Andacht wieder einmal im Café Sommerlatte mit ihrem Verehrer einen angenehmen Abend verbringt, stiehlt dieser heimlich den Hausschlüssel aus ihrer Handtasche. Anton, der das bemerkt, ruft sofort in der Villa Pogge an und gibt der Köchin Bescheid. Zusätzlich informiert er die Polizei über seine Beobachtung. Die „dicke Berta“, wie Pünktchen die Köchin nennt, legt sich daraufhin, „bewaffnet“ mit einem Fleischklopfer, an der Haustür auf die Lauer. Sie empfängt den Einbrecher, schlägt ihn mit dem Fleischklopfer nieder und übergibt ihn der Polizei. Unterdessen verkauft Pünktchen wieder einmal Streichhölzer und wird dabei von dem Lausejungen Klepperbein beobachtet. Dem fällt nichts Besseres ein, als sie bei ihren Eltern zu verpetzen. Diese machen sich auf zu dem Platz, den ihnen Klepperbein genannt hat. Sehr überrascht finden sie ihre Tochter zerlumpt und barfuß bettelnd auf der nächtlichen Straße. Sie hören sich fassungslos Pünktchens Geschichte an. Schließlich sehen sie ein, dass sie wohl eine Mitschuld an der ganzen Sache haben und planen zum ersten Mal eine Familienreise. Überglücklich ist Pünktchen aber vor allem deswegen, weil ihre Eltern aus Dank Anton und seine Mutter auf die Reise einladen. Schließlich hat Anton verhindert, dass in der Villa eingebrochen wurde.

- 2** Was macht deiner Meinung nach die Qualität der Freundschaft aus? Schreib drei Punkte auf.

- 3** Welche Szenen im Text stellen die Freundschaft besonders gut dar? Markiere sie im Text und begründe deine Antworten.

- 4** Diskutiert eure Antworten aus **3** zu zweit.



1 Setze die Verben in die anderen Zeitformen.

Präsens	Präteritum	Perfekt	Futur I
		<i>sie hat geplant</i>	
			<i>er wird führen</i>
<i>er schreit</i>			
	<i>sie blieb</i>		
		<i>er hat gesehen</i>	
			<i>sie wird sich verstecken</i>
<i>er flieht</i>			
	<i>sie bestand darauf</i>		

2 Denk an einen Krimi. Was passt zu welcher Person? Schreib *K* für Kommissar/in und *T* für Täter/in(nen).

Zuerst	Passt zu	Danach	Passt zu
den Diebstahl planen		das Fluchtauto organisieren	
Zeugen vernehmen		Zeugenaussagen überprüfen	
das Fluchtauto sicherstellen		das Fluchtauto nach Spuren untersuchen	
Verdächtige verhören		Blutspuren im Auto überprüfen lassen	
die Spuren sicherstellen		die Täter verhaften	
die Spuren beseitigen		den leeren Tresor vergraben	

3 Wähl mindestens drei Beispiele aus **1**. Schreib zu jedem Beispiel zwei Sätze, in denen du Vorzeitigkeit mit Hilfe des Verbs und temporalen Konjunktionen ausdrückst.

Nachdem _____ *den Diebstahl geplant hatten/haben,*

_____.

Bevor _____

_____.

